

ПОЛОЖЕННЯ

**про щорічне рейтингове
оцінювання роботи
науково-педагогічних
працівників університету**

“Положення – 2024”

Колектив укладачів:

Лопатовський В.Г., проректор з науково-педагогічної роботи, к. екон. наук, доц.; Синюк О.М., проректор з наукової роботи, д-р техн. наук, проф.; Захаркевич О.В., начальник НДЧ, д-р техн. наук, проф.;
Косянчук Т.Ф., начальник центру післядипломної освіти, к-т екон. наук, доц.; Красильникова Г.В., завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, д-р техн. наук, проф.; Любомирська Л.С., завідувач навчально-методичним відділом, д-р екон. наук, доц.; Кутинська О.В., старший інспектор відділу кафедр; Самолюк О.Г., завідувач навчального відділу; Тимофеєва Л.В., пров. інж. відділу навчально-виховної роботи; Шмурікова О.П., провідний фахівець НДЧ

Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету.
“Положення – 2024” – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 52 с.

Викладенні загальні положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету, методика оцінювання їхньої роботи, порядок підведення підсумків оцінювання, засоби стимулювання високопродуктивної роботи.

Запропонована система рейтингового оцінювання показала свою ефективність і позитивно оцінюється працівниками. Завдяки її значно підвищилася виконавська дисципліна та творча активність, покращилися трудові відносини у колективах.



ПОЛОЖЕННЯ про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету

1. Загальні положення

Для підвищення трудової активності науково-педагогічних працівників (НПП) університету, повнішого використання їх інтелектуального потенціалу та об'єктивного стимулювання ефективності усіх видів робіт в університеті запроваджене щорічне рейтингове оцінювання їх роботи. Приймаючи до уваги, що праця викладача складна і багатогранна, її оцінка має бути комплексною і враховувати не лише обсяг виконаної роботи, але й її якість, яка визначається відповідними коефіцієнтами та оцінками роботи викладача студентами, деканатом, іншими викладачами кафедри.

Основним нормативним документом, який регламентує роботу кожного викладача, є його індивідуальний план, котрий затверджується кафедрою і деканатом факультету, а тому система оцінювання, разом із заходами матеріального та морального стимулювання, має бути направлена на повне та якісне його виконання.

2. Методика оцінювання роботи викладача

При оцінюванні роботи викладача враховується обсяг і якість виконання усіх видів робіт за звітний період, зокрема: навчальної, методичної, організаційної та інших трудових обов'язків (за навчальний рік) і наукової (за календарний рік).

Для оцінювання обсягу роботи, яку виконує викладач, використовують норми часу (додаток А), рекомендовані МОН України і прийняті Вченою радою університету.

Для об'єктивного оцінювання якості викладання та виконання викладачами своїх обов'язків деканатами усіх факультетів проводиться анкетування:

- студентами (анкета 1) – на початку кожного семестру (додаток Б);
- викладачами кафедри (анкета 2) – в кінці календарного року (додаток В);
- працівниками деканату – анкета 3 (додаток Г).

Робота викладачів оцінюється за п'ятибальною шкалою: 5 – “відмінно”, 4 – “добре”, 3 – “задовільно”, 2 – “незадовільно”, 1 – “дуже погано”. Якщо студент, викладач або член комісії деканату не можуть дати об'єктивну оцінку викладачу, роботу якого розглядають, то вони анкети не заповнюють.

Якщо викладач, який проводить заняття на факультеті, працює на кафедрі, закріплений за іншим факультетом, то результати анкетування студентів і деканату цього факультету передаються на факультет, за яким закріплена кафедра.

Сумарне фактичне навантаження викладача обчислюється за формuloю:

$$H_{\phi} = H_{hab} + H_m + H_h + H_o + H_{imo}, \quad (1)$$

де H_i – фактичні витрати часу в умовних годинах (ум. год.) на виконання відповідних видів робіт: навчальної H_{hab} , методичної H_m , наукової H_h , організаційної H_o та інших трудових обов'язків H_{imo} ;

Фактичні витрати часу на кожний вид роботи обчислюються за формuloю:

$$H_i = V_i Q_i, \quad (2)$$

де V_i – обсяг відповідної роботи в одиницях виміру;

Q_i – норма часу на виконання одиниці виміру.

Загальний показник (оцінка) роботи штатного викладача складається з фактичного й умовного навантаження та обчислюється за формuloю:

$$\Pi = K(A_{hab} + A_{imo}) + A_m + A_h + A_o - (c - 1) H_{3ab}, \quad (3)$$

де K – коефіцієнт якості роботи викладача, який визначається за результатами анкетування (Вчена рада університету може прийняти рішення, що $K = 1$);

A_{hab} , A_m , A_h , A_o , A_{imo} – відповідно сумарні витрати часу (умовне

навантаження, яке включає в себе і фактичне навантаження) в умовних годинах на виконання відповідно навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків;

H

z – кількість ставок (середня за навчальний рік – 10 місяців), які займає викладач. Не вважати сумісництвом роботу викладача, що не пов'язана з проведенням навчального процесу (робота в науково-дослідній частині, управлінських і господарських структурах тощо);

– Середнє значення ставки за навчальний рік визначається за формuloю:

z $c = \frac{c_1 m_1 + c_2 m_2}{10},$ (4)

a Де m_1 – кількість місяців, протягом яких викладач працював на ставці c_1 ; m_2 – на ставці c_2 .

Л Формулою (4) слід користуватися також тоді, коли викладач працював у навчальному році менше десяти місяців.

Н Для викладачів з погодинною оплатою праці величина *c* визначається за формuloю:

o $c = \frac{H_{\text{nab}}}{600}.$ (5)

b Коефіцієнт якості роботи викладача визначається як відношення середньоарифметичних оцінок роботи викладача студентами O_c , викладачами кафедри O_e і деканатом O_d за формулою:

Г $K = \frac{O_c + O_e + O_d}{4i},$ (6)

Г Де $i = 4$ – стала величина;

Д $i = 3$ (за рішенням Вченої ради університету може бути змінене).

и Зміст анкет затверджується Вченою радою. У випадку, якщо викладачі виконують інші види робіт, що не передбачені нормами часу – за замовленням ректорату, інституту, деканату або кафедри, і при цьому додаткова оплата праці не передбачена, то обсяг робіт і витрати часу на їх виконання встановлюється відповідним договором між замовником та виконавцем.

Л Особливості оцінювання, які необхідно враховувати:

а 1) викладачі, які працюють на двох або більше кафедрах, складають звіт по кожній кафедрі; для визначення особистого рейтингу звіти об'єднуються;

д 2) для викладачів-сумісників з інших ВНЗ, які працюють в університеті не на повну ставку, формула (3) матиме вигляд:

$$\Pi = K \cdot A_{нав} + A^*_{м} + A_{н} / (1 + 1/c) + A^*_{о}, \quad (7)$$

де $A^*_{м}$, $A^*_{о}$ – методична та організаційна робота, виконана лише за індивідуальним планом університету;

3) у випадку невиконання плану видань навчально-методичної літератури з вини викладача з нього знімається та кількість балів, яка могла би бути нарахована за цю роботу при умові її виконання. Необґрунтovanа заміна планових навчально-методичних видань монографіями або іншою продукцією не допускається.

Коефіцієнт ефективності роботи викладача визначається за такою формулою:

$$K_e = \Pi / H_{заг}. \quad (8)$$

Середній показник (оцінка) роботи кафедри Π_k обчислюється за формулою:

$$\Pi_k = \sum \Pi / n_k, \quad (9)$$

де $\sum \Pi$ – сума показників роботи викладачів і штатних наукових співробітників, у т.ч. докторантів, аспірантів, визначених за формулою (3), а також викладачів, які працюють за сумісництвом або з погодинною оплатою і не є викладачами університету або не працюють на інших кафедрах (структурах) університету та склали звіт про роботу;

n_k – кількість викладачів кафедри.

Аналогічно визначається середній показник роботи факультету:

$$\Pi_{\phi k} = \frac{\sum \Pi_k}{n_{\phi k}}, \quad (10)$$

де $\sum \Pi_k$ – сума показників роботи викладачів і штатних наукових співробітників кафедр, обчислені за формулою (3);

$n_{\phi k}$ – кількість викладачів факультету, яка визначається як сума викладачів за навчальний рік підпорядкованих кафедр, тобто $n_{\phi k} = \sum n_k$.

Коефіцієнт ефективності роботи кафедри K_{ek} обчислюється за формулою:

$$K_{ek} = \Pi_k / H_{заг}. \quad (11)$$

Коефіцієнт ефективності роботи факультету $K_{e\phi k}$ обчислюється за формулою:

$$K_{e\phi k} = \Pi_{\phi k} / H_{\text{заг}} . \quad (12)$$

При підведенні підсумків роботи кафедр їх поділяють на групи:

1) гуманітарної та природничо-наукової підготовки:

- філософії та соціально-гуманітарних наук (ФСГН);
- вищої математики та комп'ютерних застосувань (ВМКЗ);
- фізики і електротехніки (ФЕт);
- рисунку та проектної графіки (РПГ);
- іноземних мов (ІМ);

2) випускові (фахові) інженерно-технічні:

- галузевого машинобудування і агроЯнженерії (ГМіА);
- інженерії програмного забезпечення (ІПЗ);
- трибології, автомобілів та матеріалознавства (ТАМ);
- будівництва та цивільної безпеки (БЦБ);
- технології машинобудування (ТМ);
- машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем (МАЕМЕС);
- комп'ютерних наук (КН);
- технології і конструювання швейних виробів (ТКШВ);
- індустрії моди в легкій промисловості (ІМЛП);
- телекомуникацій, медійних та інтелектуальних технологій (ТМІТ);

- автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки (АКІТР);
- кібербезпеки (КБ);
- комп'ютерної інженерії та інформаційних систем (КІІС);
- хімії та хімічної інженерії (ХХІ);
- архітектури та містобудування (АМ);

3) випускові (фахові) економічні:

- міжнародних економічних відносин (МЕВ);
- обліку, аудиту та оподаткування (ОАП);
- менеджменту та адміністрування (ЕМА);
- HR-інженіринг у бізнес-економіці (HRІБЕ);
- економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі (ЕАМІТБ);
- фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ФБССФР);

- маркетингу (Мк);
 - туризму та готельно-ресторанної справи (ТГРС);
 - економічної теорії, підприємництва та торгівлі (ЕППТ);
- 4) випускові (фахові) гуманітарно-природничі:
- іншомовної освіти і міжкультурної комунікації (ІОМК);
 - германської філології та перекладознавства (ГФП);
 - психології та педагогіки (ПП);
 - соціальної роботи та соціальної педагогіки (СРСП);
 - фізичної терапії, ерготерапії (ФТЕ);
 - теорії і методики фізичного виховання і спорту (ТМФВіС);
 - технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (ТПОіДМ);
 - української філології (УФ);
 - слов'янської філології (СФ);
 - дизайну (Диз);
 - права (Права);
 - екології та біологічної освіти (ЕБО);
 - міжнародної комунікації та політології (МКП).

Оцінювання роботи наукових співробітників здійснюється НДЧ і відділом аспірантури та докторантury. При цьому враховується не лише НР, а й інші види робіт (навчальна, методична), які вони виконували в університеті за звітний календарний рік.

3. Порядок підведення підсумків

1. Деканати факультетів на початку кожного семестру проводять анонімне анкетування* студентів (додаток Б) з метою оцінювання роботи викладачів за попередній семестр. На основі одержаних за два попередні семестри даних встановлюється середня оцінка роботи викладача на думку студентів, про яку письмово повідомляється відповідна кафедра та деканат. Крім цього, в кінці навчального року (не пізніше 15 червня) всіма деканатами дається власна оцінка роботи викладачів (додаток Г). На основі одержаних даних встановлюється оцінка роботи викладачів на думку деканату, про що повідомляється відповідна кафедра. Якщо викладач працює на різних факультетах, то загальна його оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок усіх факультетів.

Примітка. *При всіх анкетуваннях опитуваним (респондентам) видаються тексти анкет багаторазового користування (додатки Б–Г) і

відповідні їм корінці, в яких прізвища, ініціали викладача та дата анкетування вписуються старостою групи – 1с, секретарем кафедри – 2в і диспетчером деканату – 3д.

2. Для оцінювання роботи викладачів кафедри **завідувачі кафедр** на початку календарного року (не пізніше 15 червня) проводять анонімне анкетування викладачів для оцінки своїх колег (додаток В). На основі одержаних даних встановлюється оцінка роботи викладача з точки зору інших викладачів кафедри, про що повідомляються всі викладачі кафедри і деканат за підпорядкуванням.

3. **Деканати факультетів** проводять оцінку роботи куратора за навчальний рік за п'ятирічальною системою (подається деканатом кафедрі, а копія – комісії рейтингового оцінювання не пізніше 15 червня).

4. Усі науково-педагогічні працівники щороку до 20 червня складають звіт про виконання всіх робіт за поточний навчальний рік, крім наукової роботи, і заносять його в інформаційну систему „Електронний університет”. Звіт з наукової роботи складають за поточний календарний рік до 25 листопада і він може бути уточнений до 20 червня у загальному звіті. Звіт про умовне навантаження поза штатних викладачів університету, що працюють за сумісництвом або з погодинною оплатою, включає лише розділ 1 – навчальна робота, частково (для сумісників): розділ 2 – методична робота, якщо вона передбачена індивідуальним планом; розділ 3 – наукова робота – за формулою (7).

5. Звіти викладачів з усіх видів роботи і кафедри обговорюються до 25 червня на засіданнях кафедри, а з наукової роботи (попередній звіт) до 30 листопада і передаються: один примірник у деканат; копія попереднього звіту про наукову роботу – до НДЧ, які протягом місяця перевіряють достовірність даних, що наведені у звітах викладачів. Інші розділи звітів перевіряють відповідні деканати. Персональну **відповідальність** за достовірність звітів викладачів і наукових співробітників несе сам **працівник і завідувач кафедри**.

6. Для підведення загальних підсумків роботи викладачів, наукових співробітників, кафедр і факультетів наказом ректора створюється спеціальна комісія, якій до 1 липня передаються перевірені звіти всіх викладачів, кафедр і факультетів.

7. Результати рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників оголошуються на загальних зборах НПП університету.

8. Після підведення підсумків рейтингового оцінювання роботи НПП звіти корегуванню і уточненню не підлягають.

9. Зміни до положення можна вносити після підведення підсумків роботи викладачів за попередній рік, але не пізніше квітня місяця.

4 . Стимулювання високопродуктивної роботи науково-педагогічних працівників університету

Для стимулювання роботи науково-педагогічних працівників університету використовуються різні способи заохочення, зокрема:

– науково-педагогічних працівників, які показали найвищі показники в роботі, заносять на “Дошку Пошани” університету (додаток Д), а викладача, який протягом останніх п’яти навчальних років досяг найкращого (середнього) результату в особистому рейтингу НПП – у “Книгу Пошани” (додаток Е).

– надаються разові грошові премії, розмір яких щорічно встановлюється ректоратом і залежить від фінансових можливостей університету. Фонд преміювання встановлюється для кожної кафедри, залежно від кількості її штатних одиниць. Методика розрахунку розміру грошових премій науково-педагогічних працівників університету за результатами рейтингового оцінювання їх роботи наведена в додатку Є.

Викладачу (співробітнику), який допустив фальсифікацію звітних даних більше, ніж на 10%, загальна рейтингова оцінка анулюється, особа притягується до дисциплінарної відповідальності. Завідувач кафедри та відповідальний по кафедрі за рейтингове оцінювання роботи НПП також притягаються до дисциплінарної відповідальності за подання недостовірних даних.

Додаток А

***Норми часу для розрахунку та планування роботи
науково-педагогічних працівників***

1. Навчальна робота

Таблиця А.1

№ з/п	Назва виду роботи	Норма часу Ч на одиницю виміру, ум. год.	Примітка
1	2	3	4
1	Читання лекцій	1 год. за одну академ. годину	
2	Проведення практичних занять	1 год. на академічну групу (підгрупу) за одну академ. годину; 1 год. на групу студентів за одну академ. годину навчально-тренувального заняття з фізичної підготовки у спортивних секціях	З окремих навчальних дисциплін, що регламентуються відповідними нормативними документами, допускається поділ академічної групи на підгрупи з урахуванням особливостей вивчення цих дисциплін та безпеки життєдіяльності. Практичні заняття з професійних дисциплін спеціальностей «Дизайн», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Філологія (іноземні мови) проводяться підгрупами до 10 осіб; практичні заняття з іноземних мов для всіх спеціальностей – до 15 осіб
3	Проведення лабораторних занять	1 год. на половину академічної групи за одну академ. годину	З окремих навчальних дисциплін, що регламентуються відповідними нормативними документами, допускається поділ академічної групи на підгрупи з урахуванням особливостей вивчення цих дисциплін та безпеки життєдіяльності.
4	Проведення семінарських занять	1 год. на академічну групу за одну академ. годину	

Продовження таблиці А.1

1	2	3	4
5	Перевірка: контрольних робіт, передбачених навчальним планом, що виконуються під час самостійної роботи студентів	0,33 год. на одну роботу	Роботу перевіряє і приймає один викладач
6	Керівництво і приймання (захист) курсових проектів (робіт), передбачених навчальним планом	3 год. на курсовий проект, 2 год. на курсову роботу, у тому числі 0,25 год. кожному члену комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії – не більше трьох осіб
7	Проведення семестрового контролю:		Форма визначається робочою навчальною програмою
	– залік (підсумковий модульний контроль)	2 год. на академічну групу	
	– іспит (у т. ч.: перескладання іспитів чи складання академічної різниці):		
	– усно	0,33 год. на одного студента	
	– письмово	2 год. на академічну групу (потік); 0,33 год. на перевірку однієї роботи	Проведення та перевірка
	– комп’ютерне тестування	2 год. на академічну групу (у т. ч. для дистанційної форми навчання)	
8	Керівництво практикою:		
	– навчальна (в т. ч. комп’ютерна, мистецька)	6 год. на академічну групу в день	
	– виробнича (ознайомча, технологічна, конструкторська, економічна тощо)	3 год. на 1-го студента на місяць при проходженні практики в індивідуальному порядку; 2 год. на академічну групу в день за місцем знаходження університету; 3 год. на академічну групу в день з виїздом у відрядження	

Продовження таблиці А.1

1	2	3	4
8	<ul style="list-style-type: none"> – педагогічна (активна) – педагогічна (пасивна) 	2 год. на тиждень на 1 студента 1 год. на тиждень на 1 студента	
	– переддипломна	3 год. на одного студента на місяць	
9	Проведення підсумкової атестації:		Не більше шести астрономічних годин на день.
	– атестаційний іспит зі спеціальності:		Кількість членів екзаменаційної комісії не більше чотирьох осіб
	– усно	0,5 год. на одного студента голові та кожному членові екзаменаційної комісії	
	– письмово	3 год. на групу 0,5 год. на перевірку роботи голові та кожному членові екзаменаційної комісії	Проведення та перевірка
	– комп’ютерне тестування	2 год. на групу	
	– проведення захисту дипломних (творчих) робіт (проектів)	0,5 год. на одного студента голові та кожному членові екзаменаційної комісії	Кількість членів екзаменаційної комісії не більше п’яти осіб
10	Керівництво дипломними (творчими) роботами (проектами):		
	– освітній рівень бакалавра	12 год. для інженерно-технічних спеціальностей; 10 год. для економічних і гуманітарних спеціальностей, в т. ч. 0,5 год. голові та кожному членові екзаменаційної комісії.	За одним керівником закріплюється до восьми робіт на навчальний рік

Продовження таблиці А.1

1	2	3	4
	- освітній рівень магістра (ОПП)	26 год. на одного студента для інженерно-технічних , природничих та мистецьких спеціальностей, в т. ч.: – 0,5 год. голові та кожному членові екзаменаційної комісії; – 22 год. керівнику і консультантам; – 0,5 год. перевірка на виявлення академічного плагіату; – 1 год. нормоконтроль. 20 год. на одного студента для економічних і гуманітарних спеціальностей, в т. ч.: – 0,5 год. голові та кожному членові екзаменаційної комісії; – 16 год. керівнику і консультантам; – 0,5 год. перевірка на виявлення академічного плагіату; – 1 год. нормоконтроль	(проектів) на навчальний рік
	- освітній рівень магістра (ОНП)	30 год. на одного студента для інженерно-технічних, природничих та мистецьких спеціальностей, у т. ч.: – 0,5 год. голові та кожному членові екзаменаційної комісії; – 26 год. керівнику і консультантам; – 0,5 год. перевірка на виявлення академічного плагіату; – 1 год. нормоконтроль. 22 год. на одного студента для економічних і гуманітарних спеціальностей, у т. ч.: – 0,5 год. голові та кожному членові екзаменаційної комісії; – 18 год. керівнику і консультантам; – 0,5 год перевірка на виявлення академічного плагіату; – 1год. нормоконтроль.	За одним керівником закріплюється до п'яти робіт на навчальний рік

**Види навчальної роботи, які враховуються лише в умовному
навантаженні $A_{\text{нав}}$**

Таблиця А.1*

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.
1	2	3	4
1*	Проведення вступних іспитів		Кількість членів комісії на потік (групу) – не більше трьох осіб. Роботу перевіряє один член комісії.
	– усних	0,25 год. кожному членові комісії на одного вступника	Для проведення вступних іспитів з фізичної підготовки – кількість членів комісії – до 5 осіб. Час для проведення творчих випробувань зі спеціальностей «Дизайн», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Середня освіта (Фізична культура, основи здоров'я)», «Фізична культура та спорт» визначається програмами вступних випробувань, затверджених Вченого радою університету
	– письмових	2 год. на потік для проведення; 0,33 год. на перевірку однієї роботи	
	– творчих конкурсів	4 год. для проведення творчого конкурсу на потік (групу); 0,5 год. на перевірку однієї роботи – з фізичної підготовки: 0,25 години на кожного вступника	
	– комп’ютерне тестування	2 год. для проведення тестування на потік (групу)	
2*	Проведення індивідуаль- них занять (у т. ч. дистанційно)	Від загального обсягу навчального часу відведеного на вивчення дисциплін на академічну групу: – до 10 % для освітнього рівня бакалавра; – до 20 % для освітнього рівня магістра; – до 20 % для підвищення кваліфікації за дистанційними технологіями	Час для проведення індивідуальних занять виділяється викладачам дисциплін, для яких у навчальному плані спеціальності такий вид заняття передбачений. Індивідуальні заняття проводяться за графіком, затвердженим деканом в порядку, установленому Вченою радою факультету

Продовження таблиці А.1*

1	2	3	4
3*	Проведення передекзаменаційних консультацій	Семестровий іспит, підсумковий атестаційний іспит – 2 год. на академічну групу	
4*	Перевірка: – контрольних робіт, передбачених навчальним планом, що виконуються під час аудиторних занять	0,25 год. на одну роботу	Роботу перевіряє і приймає один викладач
	– розрахункових, графічних, розрахунково-графічних та художньо-графічних робіт передбачених навчальним планом	0,5 год. на одну роботу	
	– звітів про проведену студентом самостійно віртуальну лабораторну роботу дистанційно з використанням емуляторів, віртуальних тренажерів і лабораторій тощо	0,33 год. на одну роботу	
5*	Проведення проміжного контролю (для дистанційної форми навчання)	0,12 год. на одну роботу	За результатами фактичного їх проведення при наявності протоколу
6*	Проведення семестрового контролю (дистанційна форма навчання): комп’ютерне тестування	підсумковий захід	До 6 год. на день на одного уповноваженого з контролю за ходом проведення підсумкового заходу
7*	Рецензування дипломних (творчих) робіт (проектів)		
	– освітній рівень бакалавра	2 години на одну роботу	
	– освітній рівень магістра (для ОПП)	2 год. на одну роботу (проект) для економічних і гуманітарних спеціальностей; 3 год. на одну роботу (проект) для інженерно-технічних, природничих та мистецьких спеціальностей	

Продовження таблиці А.1*

1	2	3	4
7*	– освітній рівень магістра (для ОНП)	3 год. на одну роботу (проект) для економічних і гуманітарних спеціальностей; 4 год. на одну роботу (проект) для інженерно-технічних, природничих та мистецьких спеціальностей	
8*	Рецензування рефератів при вступі до аспірантури	3 год. на один реферат	
9*	Проведення вступних іспитів до аспірантури та іспитів, визначених ОНП доктора філософії (кандидата наук)	1 год. кожному екзаменатору на одного вступника, аспіранта	
10*	Керівництво стажуванням викладачів	8 год. за один місяць на одного викладача-стажиста, але не більше 30 год. на один рік	Для викладачів, які направлені на стажування з інших вищих навчальних закладів
11*	Проведення тренінгів, семінарів, круглих столів, тощо для слухачів післядипломної освіти	1 год. за одну академ. годину для кожного викладача; 2 год. за одну академ. годину для кожного викладача дистанційно	
12*	Проведення занять в післядипломній освіті (тренери, енергоаудит, держслужбовці)	1 год. за академ. годину на групу; 1,5 год. за одну академ. годину дистанційно (у режимі відео-конференції)	
13*	Проведення підсумкових заходів в післядипломній освіті (тренери, енергоаудит, держслужбовці)		
	– іспит	– для тренерів 3 год. на групу; – для енергоаудиту 1,5 год на слухача	Проведення та перевірка
	– комп’ютерне тестування	0,15 на слухача	

Примітки:

1. Умовне навантаження розраховується за формулою:

$$A_{\text{нав}} = K_1 K_2 K_3 K_4 H_{\text{нав}},$$

де $K_1 = 1 + \mathcal{L}/H$ – коефіцієнт, який враховує обсяг лекцій \mathcal{L} (год) у загальному (за кредитом) навчальному навантаженні дисципліни (до лекційних годин прирівнюється час, витрачений на керівництво аспірантами, докторантами і здобувачами, прийом екзаменів, а також курсове та дипломне проектування із фахових дисциплін;

$K_2 = 1,2$ – коефіцієнт, який враховує викладання фахових дисциплін професійної підготовки (у цей перелік не входять дисципліни загальної підготовки), для інших дисциплін $K_2 = 1,0$;

$K_3 = 1,5$ – коефіцієнт, який враховує викладання дисципліни вперше, враховується лише для читання лекцій, проведення лабораторних, практичних та семінарських занять (для викладачів, які працюють на кафедрі перший рік або викладають нову дисципліну; деяка зміна обсягу, назви дисципліни чи спеціальності не є підставою вважати викладання вперше); для інших дисциплін $K_3 = 1,0$;

$K_4 = 1,0$ – коефіцієнт, який враховує викладання українською мовою; для кафедр германської філології та перекладознавства, іноземних мов, іншомовної освіти і міжкультурної комунікації $K_4 = 1,15$; для викладання іноземною мовою спеціальних дисциплін (крім кафедр германської філології та перекладознавства, іноземних мов, іншомовної освіти і міжкультурної комунікації) $K_4 = 1,5$;

2. Якщо викладач викладає декілька дисциплін, то розрахунок умовного навчального навантаження з кожної дисципліни проводиться окремо, а показник $A_{\text{нав}}$ визначається як сума складових усіх дисциплін.

3. ОПП – освітньо-професійна програма; ОНП – освітньо-наукова програма.

4. Норми часу розраховуються в астрономічних годинах (60 хвилин), крім таких видів роботи, як читання лекцій та проведення лабораторних, практичних і семінарських занять, де академічна година (40-45 хвилин) обліковується як астрономічна година.

2. Методична робота

Таблиця А.2

№ з/п	Назва виду роботи	Оди- ніця виміру	Норма часу Ч, ум. год.	Розрахункова формула
1	2	3	4	5
1	Підготовка до аудиторних занять (якщо тема заняття однакова для різних груп (підгруп), то зараховується 1 раз): а) лекція б) лабораторне, практичне, семінарське	акад. год.	1 0,5	$A_M = K_2 H_m$
2	Розроблення навчально-методичного забезпечення та підготовка обладнання для реалізації освітнього процесу (в т. ч. для післядипломної освіти): а) конспекту (тексту) лекцій, обсяг на 2-х годинну лекцію не більше 1 д. а. (нова розробка; завантажується одним документом Word) б) методичні рекомендації та настанови до лабораторних робіт (нова розробка; завантажується одним документом Word): — з монтажем лабораторної установки — без монтажу установки в) методичні рекомендації та настанови до практичних чи семінарських занять (нова розробка; завантажується одним документом Word) г) оновлення методичних розробок з проведення лабораторних/практичних/ семінарських занять (завантажується одним документом Word) д) впровадження інноваційних технологій навчання: — активізації навчальної діяльності студентів (педагогічні ігри/ ситуаційні вправи тощо) з представленням сценарію гри — уточнення (стенди /схеми і описи до них) — візуалізації навчальної інформації: комп'ютерне моделювання роботи механізмів, технологічних процесів тощо презентації (слайд з текстовим, графічним матеріалом /мультимедійний (відео, аудіо, анімація) — аудіо-комунікативні (текст для аудіювання) — розроблення комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін	заняття	12Kв 50Kв 10Kв 5Kв 3Kв	$A_M = K_2 H_m$
		одини- ця	10Kв /2Kв	
		м ²	10/2 Kв	
		одини- ця	20 Kв 0,1Kв /0,2Kв	$A_M = K_2 H_m$
			3	
			5	

Продовження таблиці А.2

1	2	3	4	5
3	Видання навчальної літератури**:			
	а) підручник, навчальний посібник (в т. ч. курс лекцій) з грифом вченої ради університету (з представленням довідки про отримання гриfy ЗВО; при повторному виданні надається довідка про антіплагіат з бібліотеки)	друк. арк.	200Кв	$A_M = K_2 H_M$
	б) методичні рекомендації (настанови) до аудиторних занять та самостійної роботи студентів відповідно до плану видань університету на поточний рік, або за службовою запискою з резолюцією проректора з НПР і погодженні з навчально-методичним відділом;	друк. арк.	75Кв	$A_M = K_2 H_M$
	– поза планом університету для забезпечення освітнього процесу університету		55Кв	
	– поза планом університету для забезпечення освітнього процесу інших закладів освіти		40Кв	
	в) коригування навчального видання**		50Кв	
4	Створення електронних освітніх ресурсів (ЕОР):			
	а) розроблення ЕОР (вперше)			
	– сценарій відео-конференцій, відеозаписів лекцій, семінарів (дискусій)	заняття	6	$A_M = H_M$
	– сценарій віртуальних лабораторних робіт із методичними вказівками до їх виконання		20	
	– запис відеолекцій, семінарів, лабораторних робіт з дисципліни		12	
	б) підготовка ЕОР до сертифікації на інституційному рівні (за наявності сертифікату, вказати його номер і дату видачі)	розробка	50	
5	Рецензування навчальної літератури (підручник, навчальний посібник, в т. ч. курс лекцій) для надання гриfy вченої ради	друк. арк.	6	$A_M = H_M$
6	Розроблення та експертиза документації з організації освітнього процесу:			
	а) освітня програма підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти (на всіх членів проектної групи крім керівника):			
	– бакалавра	освітня програма	100	$A_M = H_M/Y$
	– магістра			
	– доктора філософії			

Продовження таблиці А.2

1	2	3	4	5
6	б) керівництво проектною групою з розроблення освітньої програми (гарант) в) проведення експертизи освітньої програми на рівні кафедри, факультету г) супровід (з представленням результатів моніторингу освітньої програми), перегляд та оновлення освітньої програми (затверджені вченом радою університету, вказати номер протоколу) гарантам та членами проектної групи (на всіх членів проектної групи) д) робочої програми навчальної дисципліни (вперше), програми практик, атестаційного іспиту тощо е) силабуси (на семестр)	освітня програма	50 2	$A_m = H_m$
7	Коригування робочої програми навчальної дисципліни/ силабусу	програма	50Kв	$A_m = K_2 H_m$
8	Розроблення засобів діагностики результатів навчання студентів: а) складання контрольних завдань: – питання – тестового завдання – завдання без задачі – завдання із задачею – завдання із кресленням б) складання тематики і завдань для: – розрахунково-графічних робіт – курсового проектування – кваліфікаційна робота (дипломна робота, дипломний проект)	питання завдання	0,1Kв 0,15Kв 0,33Kв 0,5Kв 1 Kв	
9	Підготовка пакету документів (справи): – акредитаційної – ліцензійної – визнання документів про освіту (нострифікація)	пакет документів	150 120 25	$A_m = K_2 H_m$
10	Відвідування занять науково-педагогічних працівників	заняття	3	$A_m = H_m$
11	Проведення консультацій з дисципліни для академічної групи студентів згідно графіку консультацій (години розподіляються між лектором і викладачем, що веде практичні (лабораторні, семінарські) заняття)	тиж-день	1	$A_m = H_m$

Продовження таблиці А.2

1	2	3	4	5
12	Переклад матеріалів:			
	а) навчально-методичних матеріалів з української мови на англійську (для освітніх програм, що викладаються англійською мовою)	друк. арк.	25Кв	$A_m = H_m$
	б) додатків до диплому європейського зразка іноземною мовою/ інформаційних матеріалів (довідок про відрахування, навчальних планів студента, тощо) для відділу ліцензування та акредитації	освітня програма/ навч. рік	50	$A_m = H_m$
	в) тем кваліфікаційних робіт іноземною мовою	тема	0,5	$A_m = H_m$
	г) опис дисциплін для інформаційного пакету спеціальності	опис	2	

Види методичної роботи, які враховуються лише в умовному навантаженні A_m

Таблиця А.2*

№ з/п	Назва виду роботи	Оди- ниця виміру	Норма часу ч, ум. год.	Розрахункова формула
1	2	3	4	5
1*	Опрацювання матеріалів для організації освітнього процесу за різними формами навчання:			
	а) занесення навчально-методичних матеріалів до модульного середовища для навчання:			
	– навчально-методичної літератури (тексти або конспекти лекцій, методичні розробки, матеріали для інтерактивних вправ тощо)	ресурс	0,2	$A_m = H_m$
	– тестів	тест. завд.	0,1	
	б) розроблення структури нового дистанційного курсу і його методичне забезпечення без аналога на dennій та заочній формах навчання	друк. арк.	75Кв	$A_m = K_2H_m$
	в) розроблення структури нового дистанційного курсу і його методичне забезпечення	курс	75Кв	

Продовження таблиці А.2*

1	2	3	4	5		
2*	Рецензування:					
	а) навчально-методичної літератури без грифу вченої ради (в т. ч. для розміщення в електронній бібліотеці)	друк. арк.	5	$A_m = H_m$		
	б) освітньої програми підготовки фахівців для розміщення на сайті університету	освітня програма	4			
	в) звіту самоаналізу з акредитації освітньої програми	звіт	4			
3*	Розроблення документації з організації освітнього процесу:					
	а) навчального плану спеціальності (спеціалізації)	план	75	$A_m = H_m$		
	б) робочого навчального плану спеціальності (спеціалізації)		50			
4*	Створення і ведення електронного журналу обліку успішності студентів з дисципліни					
5*	Занесення до бази даних і публікування в Інтернеті графіків консультацій, дискусій, онлайн-конференцій					
6*	Компонування варіантів контрольних завдань для:					
	– атестації на певному освітньому рівні	варіант	1	$A_m = H_m$		
	– комплексної контрольної роботи (з еталонами відповідей)		3			
	– ректорської контрольної роботи		0,5			
	– підсумкового контрольного заходу із дисципліни (іспит)		0,5			
7*	Підготовка пакету документів щодо академічної мобільності студентів					
8*	Інші види методичних робіт (за службовою запискою з резолюцією проректора з НПР і погодженні з комісією рейтингового оцінювання)	пакет документів на студента	25	$A_m = K_2 H_m$		
		год	–	$A_m = H_m$		

Примітки:

1. ** за умови наявності довідки про перевірку на plagiat (оновлення не менше 25%);

2. Частка роботи V викладача у тій чи іншій роботі, яка виконана декількома авторами, вказується в цій роботі, або загальний обсяг роботи ділиться на кількість авторів, якщо така вказівка відсутня.

3. При розробці методичних матеріалів з однієї або близьких за змістом дисциплін незалежно від спеціальності і напряму підготовки у пп. 2, 3, 4, а, 6, д, 7, 8, а, 12, а, 1*, б, в, “Положення” задані норми часу з відповідного пункту (підпункту) залишаються лише для однієї розробки (найменшої за обсягом), якщо за подібні розробки не звітували в минулі роки, інакше норми часу зменшуються, з врахуванням лише відмінної частини від взятої за основу роботи (за звітний або за попередні роки). Тобто задану норму часу треба помножити на так званий **коєфіцієнт відмінності** K_b , який визначається як відношення обсягу відмінного (нового, оригінального) матеріалу в цьому документі V_b до загального його обсягу $V_{зас}$ ($K_b = V_b/V_{зас}$). Для визначення K_b використовується програма “Антиплагіат”.

4. Ресурсом модульного середовища вважається частина матеріалу, яка вводиться в модульне середовище окремим документом.

5. Матеріали пунктів 2–4, 5, 6, д, 7, 11, 15, 1*, б, в, 2*, 6* і ін. повинні бути занесені в інформаційну систему “Електронний університет”, в іншому випадку вони не будуть зараховані. Матеріали мають завантажуватись у вигляді одного документу Word, а в пунктах 2, д, засоби навчання: візуалізації навчальної інформації, 4, а, запис відеолекцій, семінарів, лабораторних робіт з дисципліни, 4, б (копія сертифікату) – у вигляді одного zip-архіву.

6. При занесенні тестових завдань в інформаційну систему “Електронний університет” вказувати лише варіанти відповідей (не виділяючи правильних).

7. Один умовний авторський друкований аркуш (авт. друк. арк.) дорівнює 40 тис. знаків, враховуючи пробіли, формули і рисунки, або 3 тис. см², якщо робота складається лише з рисунків. Наприклад, одна повна сторінка тексту містить 42 рядки, а в рядку найбільше знаків 65 (враховуючи пробіли), тоді на одній сторінці маємо $42 \cdot 65 = 2730$ знаків, тобто – $2730/40000 = 0,068$ друк. арк.

Якщо документ містить значну частину рисунків, графіків і формул, то можна використати рекомендації, наведені у таблиці.

Таблиця – Обсяг однієї повної сторінки в умовних друкованих аркушах

Розмір шрифту	Формат				
	A5		A4		
	міжрядковий інтервал		міжрядковий інтервал		
	1,0	1,25	1,0	1,25	1,5
10	0,06	0,049	0,11	0,082	–
11	0,05	0,04	0,10	0,08	–
12	0,042	0,035	0,085	0,068	0,057
13	–	–	0,072	0,059	0,048
14	–	–	0,064	0,051	0,042

Наукова робота

Таблиця А.3

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.	Розрахункова формула
1	2	3	4	5
1	Опублікування результатів наукових досліджень (викладачами та аспірантами/ докторантами під керівництвом та без, з обов'язковою афіліацією ХНУ): а) монографії, в т.ч. колективні (норма фактичного навантаження визначена як за одиницю видання і складає 200 год): — монографії — розділи монографій	друк. арк.	200	$A_h = K_4 K_9 H_h / U$
	б) наукових статей (вказувати авторів, називу роботи, видання, де опубліковано роботу, рік, номер, том (випуск), обов'язкове електронне посилання на ресурс чи репозитарій, та прикріплений PDF файл з оригіналу видання): — у фахових наукових виданнях (категорії А/ Б) — у зарубіжних періодичних виданнях — у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Core Collection), з імпакт-фактором (при наявності інформації на авторських профілях наукометричних баз) — у наукометричних базах Scopus та WoS (Core Collection), з імпакт-фактором (які звітувалися раніше як зарубіжні видання) — у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Core Collection), без імпакт-фактора (при наявності інформації на авторських профілях наукометричних баз) — у наукометричних базах Scopus та WoS (Core Collection), без імпакт-фактора (які звітувалися раніше як зарубіжні видання) — тез доповідей, публікацій у періодичній пресі та інших виданнях, опублікованих літературних творів, сценічних постановок (не більше 10 робіт на рік)	друк. арк.	400/ 300 300 500 200 500 200 500 200 100	$A_h = K_4 K_9 H_h / U$ $A_h = 1000$ $A_h = 1000$ $A_h = 600$ $A_h = 600$ $A_h = K_4 K_9 H_h / U$

Продовження таблиці А.3

1	2	3	4	5
2	Керівництво науковою роботою студентів і представлення її результатів за рік:			
	– підготовка студентів та їх участь у всеукраїнських олімпіадах (не включає І тур) (план МОНУ/інші)	участь команди	100 / 30	$A_h = H_h/Y$
	– підготовка наукових робіт для участі у всеукраїнських конкурсах студентських НДР, інноваційних проектах (не включає І тур) (план МОНУ/інші)	робота	100 / 30	
	– підготовка студентів та їх участь в регіональних олімпіадах (не включає І тур)	участь команди		$A_h = H_h/Y$
	– підготовка наукових робіт для участі в регіональних конкурсах студентських НДР, інноваційних проектах (не включає І тур)	робота	50	
3	Організація студентських олімпіад, конкурсів (план МОНУ/інші):			
	– І етап студентської олімпіади (включає розробку і перевірку завдань) **	захід на орг-комітет	100/30	$A_h = K_8 H_h/Y$
	– І тур конкурсу студентської НДР (включає рецензування робіт) **		50/10	
	– регіональний етап студентських олімпіад, конкурсів		150/100	$A_h = K_8 H_h/Y$
	– міжнародна студентська олімпіада, конкурс		800/300	$A_h = K_8 H_h/Y$
	– ІІ етап всеукраїнської студентської олімпіади, ІІ тур конкурсу студентської НДР		600/200	
	– ІІ етап конкурсу студентських кваліфікаційних робіт (дипломних робіт, дипломних проектів)		400	
	– розробка завдань для ІІ етапу олімпіади (комплект на 1 олімпіаду)	комплект	300/100	
	– перевірка робіт учасників ІІ етапу олімпіад, регіональних олімпіад	робота журі в цілому	100	$A_h = K_8 H_h$
	– рецензування НДРС, що представлені на регіональний конкурс / ІІ тур конкурсу (згідно плану МОНУ)	робота	5/10	
	– профільної олімпіади при університеті з шкільних предметів, які дають додаткові бали при вступі на окремі спеціальності	захід на орг-комітет	100	$A_h = K_8 H_h/Y$

Продовження таблиці А.3

1	2	3	4	5
4	Підготовка та оформлення заяви на патенти і свідоцтва (у тому числі студентами під керівництвом викладача):			
	а) патент:			
	– на винахід	заявка/ патент	200/100	$A_h = K_9 H_h / Y$
	– на корисну модель, промисловий зразок		160/80	
	б) свідоцтво на:	заявка / свідоцтво	100/50	
	– товарний знак, знак на послугу		100/50	
	– авторське право		100/50	
5	Розробка експонатів на науково-технічні виставки (з представленням проспекту, фотографій та протоколу засідання науково-технічної ради університету)	експонат/ колекція	50/200	$A_h = H_h$
6	Художньо-творча робота викладачів , передбачена індивідуальним планом наукової роботи (з представленням проспекту, фотографій та оцінки худради з представників трьох кафедр у балах з наданням протоколу засідання. В іншому випадку приймати мінімальну норму)			
	– твір живопису, декоративно-прикладного мистецтва, станкової рельєфної пластики	твір	50 – 300	$A_h = H_h$
	– графічний твір, проект інтер’єру (екстер’єру)		50 – 200	
	– розробка моделей/ колекції одягу	модель / колекція	50 / 200	
7	Персональна виставка викладача (з представленням проспекту, фотографій та супровідних документів)			
	– у межах університету	виставка	30	$A_h = H_h$
	– у межах міста (регіону)		60	
	– у межах України		100	
	– за кордоном		200	
8	Спортивно-масова робота (для кафедри фізичної терапії, ерготерапії та теорії і методики фізичного виховання і спорту, вказати дату, місце проведення; підтвердження – інформація спортклубу університету: наказ, заявка, програма тощо). Організація змагань з окремих видів спорту (години розподіляються між колективом тренерів)			
	– всеукраїнських	змагання	200	$A_h = K_8 H_h / Y$
	– обласних		100	
9	Складання календарного плану і звіту з НР	календарний рік	15	$A_h = H_h$
10	Розробка, впровадження і забезпечення функціонування інформаційних систем "Електронний університет" і "Модульне середовище для навчання" (за службовою запискою з резолюцією проректора з НР)	календ. рік	300	

Види наукової роботи, які враховуються лише в умовному навантаженні A_n

Види робіт, за які здійснюється додаткова оплата (держбюджетні, господарські НДР, гранти на НДР, премії тощо; роботи, які неможливо наперед спланувати з гарантією їх виконання, а також, непрямі показники, які опосередковано відображають пріоритетні види наукової діяльності (роботи, що впливають на показники, за якими проводиться державна атестація університету та підтвердження статусу національного ВНЗ)) враховуються лише в умовному навантаженні A_n .

Таблиця А.3*

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.	Розрахункова формула
1	2	3	4	5
1*	Виконання науково-дослідних робіт:			
	а) держбюджетних, що додатково фінансуються (вказати номер теми, кількість днів роботи на темі, частку ставки): – при роботі на темі за сумісництвом	робочий день (з оплатою на темі, але не більше 11 місяців)	$c \cdot 8$, де c – частка ставки в НДЧ	$A_n = 0,5K_5H_n$
	– при роботі на темі за цивільно-правовими договорами (вказати суму отриманої заробітної плати)	грн	0,1	
	– для керівника, відповідального виконавця НДР при роботі без оплати (вказати номер теми та суму отриманого фінансування за звітний рік)	грн	0,01	$A_n = 0,5K_5H_n$
	б) господарських (вказати номер теми та суму отриманого фінансування за звітний рік): – при роботі на темі за сумісництвом	робочий день (з оплатою на темі, але не більше 11 місяців)	$c \cdot 8$, де c – частка ставки в НДЧ	$A_n = 0,5K_5K_6H_n$
	– при роботі на темі за цивільно-правовими договорами (вказати суму отриманої заробітної плати)	грн	0,1	

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
1	<p>– для керівника, відповідального виконавця НДР при роботі без оплати (вказати обсяг теми за звітний рік із зазначенням частки кожного)</p> <p>б) у структурних підрозділах, які надають платні послуги (вказати назву підрозділу, керівника, суму отриманих коштів за виконані роботи чи надані послуги):</p> <p>– при роботі з оплатою (вказати суму отриманої заробітної плати за цивільно-правовими договорами)</p> <p>– для керівника, завідувача підрозділу при роботі без оплати (вказати суму надходжень за надані послуги із зазначенням частки кожного)</p> <p>г) участь у програмах з проведення наукових досліджень (з представленням документів):</p> <p>– підготовка документів на отримання держбюджетного фінансування</p> <p>– підготовка документів на отримання гранту: міжнародного / всеукраїнського/ регіонального</p> <p>– підготовка документів для включення у якості партнерів у гранти, які готовують інші організації (підтвердження – мандат університету на участь в гранті)</p> <p>– участь у міжнародних/ всеукраїнських/ регіональних проектах</p> <p>– отримання університетом гранту (коштів або матеріальних цінностей на наукові дослідження, роботи; з представленням довідки з бухгалтерії про надходження коштів, матеріальних цінностей і список учасників гранту та розподілу по вкладу)</p> <p>– інші випадки, у т. ч. закордонні відрядження для участі в НДР (з представленням копії документа, що підтверджує участь)</p>		0,01	$A_h = K_5 K_6 H_h$
		грн	0,1	$A_h = 0,5 K_5 K_6 H_h$
		грн	0,01	$A_h = K_5 K_6 H_h$
		запит	500	$A_h = K_5 H_h / Y$
		заявка / пакет документів	100 / 50 / 30	
		заявка / пакет документів	50	$A_h = H_h / Y$
		заявка / пакет документів	100 / 50 / 30	
		грн	0,01	$A_{ho} = K_5 H_{ho} / Y$
		програма	60	$A_{ho} = K_5 H_{ho}$

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
2*	Участь викладачів без студентів у конференціях (не більше 1 доповіді на одній конференції), семінарах, симпозіумах, науково-технічних та художніх виставках, фестивалях, конкурсах (з представленням відрядження та сертифікату):			
	(а) університетських, регіональних		15	
	(б) всеукраїнських, міжнародних на базі університету або інших ЗВО м. Хмельницького		30	
	(в) всеукраїнських та міжнародних в Україні (очна участь (відрядження)/ інтернет)		60/30	
	(г) міжнародних за кордоном (крім країн СНД) (очна участь (відрядження) / інтернет)		150/50	$A_H = H_H/Y$
	(д) міжнародних в країнах СНД (очна участь (відрядження) /інтернет)		80/40	
	(е) міжнародної, матеріали якої індексуються у наукометричній базі Scopus та (або) Web of Science Core Collection (очна участь (відрядження) / на базі університету / інтернет)		900 / 500 / 450	
	(ж) участь у вебінарах (не більше 10-и на рік)		10	$A_H = H_H$
3*	Організація конференцій (план МОНУ/інші), виставок, фестивалів:			
	а) організація конференцій:			
	– університетських (кафедра)		50	
	– університетських (факультет)		70	
	– міських (регіональних)		100	
	– всеукраїнських (план МОНУ) / інтернет (план МОНУ)/не по плану МОНУ		500/ 250/75	
	– міжнародних*** (план МОНУ) / інтернет (план МОНУ) / не по плану МОНУ		800/ 400/100	
	– міжнародної, матеріали якої індексуються у наукометричній базі Scopus та Web of Science (Core Collection)		1200	$A_H = K_8 H_H/Y$
	б) організація і проведення виставок, фестивалів:			
	– університетських		50	
	– міських (регіональних)		100	
	– всеукраїнських, міжнародних в Україні		150	
	– міжнародних за кордоном		200	

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
4*	Підготовка відгуку на автореферат дисертації:			
	– доктора наук	відгук	15	
	– доктора філософії (кандидат наук)		10	
5*	Рецензування науково-дослідних (дисертаційних) робіт:			
	а) монографії	друк. арк.	5	
	б) дисертації з підготовкою відгуку:			
	– доктора наук		60	
	– доктора філософії (кандидат наук)		30	
	в) наукової статті (у фахових виданнях/ інші)	рецензія	4/1	
	г) наукової статті, що друкуються за межами України		10	
6*	Співпраця з підприємствами, організаціями:			
	– укладання договору про наукове співробітництво (обов'язкова реєстрація в НДЧ), (вітчизняного/міжнародного)	договір	10/50	
	– підготовка звіту (завірений печатками сторін)	звіт	20	
7*	Розробка та написання звіту з наукової роботи (зареєстровані в УкрІНТЕІ), що виконувалася за замовленням або планом університету (крім робіт з держбюджетних і господоговірних тем, вартість яких більша 30 тис. грн на рік, звітів факультетів, кафедр з НДР)	друк. арк.	75	$A_h = K_4 K_5 H_h / Y$
8*	Участь у роботі (член ради):			
	а) спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій:	засідання	6	
	– доктора наук		4	
	– доктора філософії (кандидат наук)		4	
	– підготовка до засідань спеціалізованої вченої ради (голова ради, учений секретар, технічний секретар)			
	б) редколегії наукового журналу	календ. рік	20	
	в) журі олімпіад, конкурсів:		10	
	– міських, регіональних, університетських		20/30	
	– всеукраїнських / міжнародних			
	г) членство в програмному комітеті конференцій, матеріали якої опубліковані у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS		20	

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
8*	д) наукового семінару кафедри е) наукового міжкафедрального семінару з попереднього захисту дисертацій: – доктора наук – доктора філософії (кандидат наук) – з виконанням обов'язків секретаря семінару ж) експертних наукових рад, комісій МОН: експертних оцінюваннях для рейтингів (Times Higher Education, QS World University Rankings тощо)	засідання	2	
			5	
			3	
			10	
			50	$A_h = H_h$
9*	Технічний редактор випуску наукового журналу, збірника (з представленням вихідних даних):			
	– технічного – економічного та гуманітарного	друк. арк.	10 7	$A_h = H_h$
10*	Участь у конкурсі на кращу НДР та підручник(и) (з представленням довідки від організаторів про участю):			
	– всеукраїнський – регіональний	НДР або підручник(и)	300 100	$A_h = H_h / Y$
11*	Відповідальний за наукову роботу:			
	– факультету – кафедри – студентську наукову роботу на кафедрі	календар- ний рік	60 50 30	$A_h = H_h$ $A_h = K_{10}H_h$ $A_h = H_h$
12*	Керівництво науковою роботою студентів:			
	– виступи студента з доповідю на кафедральному засіданні університетської конференції (не більше 3-ох), на факультетській конференції – керівництво студентським науковим гуртком (з представленням протоколів) – керівництво студентським будинком моделей, студентським конструкторським бюро кафедри / факультету, товариством студентів і молодих учених (з представленням довідки кафедри, деканату та НДЧ)	доповідь календар- ний рік календ. рік	10 40 100/150	$A_h = H_h / Y$ $A_h = 2H_h$ $A_h = H_h$
13*	Керівництво науковою роботою учнів середніх шкіл в МАН України:			
	– участь у конкурсі робіт учня середніх шкіл – рецензування конкурсної роботи учня – участь у журі конкурсу	участь рецензія участь	50 4 10	$A_h = H_h$
14*	Участь в журі шкільних олімпіад	день	6	$A_h = H_h$

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
15*	Керівництво творчою роботою студентів: керівництво розробкою та представленням нових експонатів/нової колекції, що беруть участь у конкурсах, фестивалях, виставках (з представленням копії документа про участь)			
	- університетських	експонат/ колекція	10/40	$A_h = H_h/Y$
	- міських (регіональних)		20/80	
	- всеукраїнських		25/100	
	- міжнародних		50/200	
16*	Одержання нагород студентами та(чи) викладачами на конкурсах, виставках (міжнародних та всеукраїнських /регіональних) (план МОНУ)			
	- гран-прі, отримання звання	нагорода	250/60	$A_h = H_h/Y$
	- 1-ше місце		200/50	
	- 2-ге місце		140/40	
	- 3-те місце		100/30	
	- грамота, премія, диплом, подяка у номінації		40/10	
17*	Одержання нагород студентами та(чи) викладачами на конкурсах, виставках (міжнародних та всеукраїнських/регіональних) (не по плану МОНУ)			
	- гран-прі, отримання звання	нагорода	125/30	$A_h = H_h/Y$
	- 1-ше місце		100/25	
	- 2-ге місце		70/20	
	- 3-те місце		50/15	
	- грамота, премія, диплом, подяка у номінації		20/5	
18*	Спортивно-масова робота (для кафедри фізичної терапії, ерготерапії та теорії методики фізичного виховання і спорту, вказати дату, місце проведення; підтвердження – інформація спортивному клубу університету: наказ, заявка, програма тощо)			
	а) участь з одержанням виконавцями нагороди (години розподіляються між колективом тренерів) (з представленням копії документів) на:			
	олімпійських іграх:	нагорода		$A_h = H_h$
	- 1-ше місце		500	
	- 2-ге місце		400	
	- 3-те місце		300	
	участь (без нагороди)	участь	100	$A_h = H_h$
	чемпіонатах/ кубках світу:	нагорода	–	
	- 1-ше місце		300/150	
	- 2-ге місце		200/100	
	- 3-те місце		150/50	
	участь (без нагороди)	участь	50/25	
	чемпіонатах/ кубках Європи:	нагорода	–	
	- 1-ше місце		200/100	
	- 2-ге місце		150/75	
	- 3-те місце		75/30	
	участь (без нагороди)	участь	30/15	

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
18*	всесвітня універсіада:	нагорода	—	$A_h = H_h$
	– 1-ше місце		250	
	– 2-ге місце		175	
	– 3-те місце		100	
	– участь (без нагороди)		50	
	чемпіонатах/ кубках України:		—	
	– 1-ше місце		100/50	
	– 2-ге місце		50/25	
	– 3-те місце		30/15	
	– участь (без нагороди)		15/10	
	всеукраїнська універсіада:	нагорода	—	
	– 1-ше місце		100	
	– 2-ге місце		50	
	– 3-те місце		25	
	– участь (без нагороди)	участь	10	
б) підготовка студентів до виконання спортивних розрядів (копії документів):				
	– заслужений майстер спорту	звання	150	$A_h = H_h$
	– майстер спорту міжнародного класу		125	
	– майстер спорту		100	
	– кандидат в майстри спорту		15	
в) підготовка студентів до отримання звання (з представленням копії документів):				
	– заслужений працівник фізичної культури	звання	200	$A_h = H_h$
	– заслужений тренер України		150	
	– суддя міжнародної категорії		100	
	– суддя національної категорії		60	
г) участь у суддівстві міжнародного/ національного рівня (на безоплатній основі за умови участі студента університету)		участь	50/10	$A_h = H_h$
19*	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:			
	– доктора наук	диплом	1000	$A_h = K_7 H_h$
	– доктора філософії (кандидата наук)		500	
20*	Наукове керівництво (консультування) аспірантами, докторантами, захищеною дисертацією:			
	а) аспірантами	аспірант	50	$A_{h\theta} = H_{h\theta}$
	б) докторантами	докторант	50	$A_{h\theta} = H_{h\theta}$
	в) захищеною дисертацією співробітника університету/ іншої особи (вказати прізвище та ініціали дисертанта):			
	– доктора наук	дис.	600/200	$A_{h\theta} = K_7 H_{h\theta}$
	– доктора філософії (кандидата наук)		300/100	

Продовження таблиці А.3*

1	2	3	4	5
21*	Опонування дисертацій (вказати прізвище та ініціали дисертанта з представленим копії сторінки автореферату, де вказано опонента): — доктора наук — доктора філософії (кандидата наук)	дис.	100 50	$A_{н\partial} = H_{н\partial}$
22*	Збільшення індексу Гірша по Scopus — на 1 — з 1 на 2 — з 2 на 3 (і більше), за кожну одиницю збільшення — з 15 на 16 (і більше), за кожну одиницю збільшення	профіль (ID)	200 500 1000 1500	$A_n = H_n$
23*	Цитування у Scopus та Web of Science Core Collection (по статтям, які входять в одну базу) — цитування власної статті — цитування статті, що забезпечує збільшення індексу Гірша університету	цитування	200 1500	$A_n = (1500 + 1500 * (K_ч - H_{XHУ}) / 10) - A_{н\text{поп.}}$
24*	Інші види наукових робіт , а також членство в редколегії наукових видань та головний редактор видання Scopus та WoS, головний редактор англомовного наукового видання, комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності, обсяг коштів, спрямованих на придбання обладнання в рамках виконання держбюджетної або/та господарської теми (для керівників та відповідальних виконавців теми), наповнення банку ідей грантових проектів (за службовою запискою з резолюцією проректора з НР і погодженні протоколом засідання комісії рейтингового оцінювання)	год	—	$A_n = H_n$

Примітки:

1. ** – підтвердження враховуються тільки при своєчасному представленні, згідно вказаних термінів у розпорядженні;
- *** – за умови очної участі не менше 3 закордонних учасників країн ЄС.
2. У звіті з НР наводяться результати за поточний календарний рік. За минулій рік допускається включення лише публікацій та патентів.

3. Дійсне навантаження H_n визначається за формулою $H_n = V\mathcal{U}$, де V – обсяг роботи (або частка роботи автора) у вказаних одиницях вимірювання; \mathcal{U} – норма часу на виконання одиниці вимірювання; U – кількість викладачів, які брали участь в організації та проведенні конференції, виставки, змагання тощо або кількість співавторів (студентів не враховувати), якщо в роботі вказана частка кожного автора, то знаменник U не враховується.

4. Коефіцієнти, що враховують:

K_4 – мову видання, $K_4 = 1,0$ – українською мовою, $K_4 = 1,3$ – іноземною мовою в українських виданнях та для конференцій, $K_4 = 1,5$ – іноземною мовою для зарубіжних видань;

K_5 – посаду наукового працівника (для наукового керівника $K_5 = 1,5$, відповідального виконавця – $K_5 = 1,2$, виконавця – $K_5 = 1,0$);

K_6 – обсяг НР: $K_6 = 1 + V/50$, де V – обсяг НР в тис. грн;

K_7 – спеціальність, за якою захищена дисертація ($K_7 = 1,2$ – для спеціальностей, за якими в університеті відсутня аспірантура або докторантура, або захист дисертації відбувся за межами університету; $K_7 = 1,0$ – для спеціальностей, з яких в університеті є аспірантура або докторантура і захист відбувся в університеті);

K_8 – обсяг роботи в організації конференцій, олімпіад, спортивних змагань ($K_8 = 1,5$ – голові оргкомітету; $K_8 = 1,0$ – члену оргкомітету; $K_8 = 1,2$ – відповідальному секретарю оргкомітету; $K_8 = 1,1$ – голові секції; $K_8 = 1,1$ – секретарю секції);

K_9 – рівень видання ($K_9 = 1,0$ – в журналах України; $K_9 = 1,5$ – в іноземних журналах країн ЄС і США, Японії, Китаї, Кореї, тощо. Для патентів та свідоцтв, виданих в Україні – $K_9 = 1,0$; в країнах ЄС і США, Японії, Китаї, Кореї – $K_9 = 2$. Для монографій та розділів монографій виданих в Україні – $K_9 = 1,0$; в країнах ЄС і США, Японії, Китаю, Кореї – $K_9 = 1,2$);

K_{10} – кількість штатних викладачів на кафедрі ($K_{10} = 1 + n_k/10$);

K_U – загальна кількість цитувань власної статті у наукометричній базі Scopus;

H_{XNU} – індекс Гірша Хмельницького національного університету у наукометричній базі Scopus (змінюється щорічно, вноситься зі звіту ректора за попередній рік);

$A_{n_{поп.}}$ – умовне навантаження зараховане у цьому підпункті у попередньому році, ум. год.

5. При повторному виданні монографій норму часу приймати 70 % від встановленої.

6. Пункти 1, а (перша, остання сторінки та зміст), б (крім видань університету) повинні бути занесені в інформаційну систему “Електронний університет”, в іншому випадку вони не будуть зараховані. Матеріали мають завантажуватись у вигляді одного документу Word.

4. Організаційна робота

Таблиця А.4

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.
1	2	3	4
1	Робота в радах і комісіях МОНУ (член): – науково-методичній комісії МОНУ – галузевий експертний раді МОНУ (НАЗЯВО) – експерт Національного агентства	засідання (на день)	12
2	Робота в радах і комісіях (член): – вченій раді університету – постійнодіюча комісія вченої ради університету – науково-методична рада університету – науково-технічна рада університету – вченій раді факультету – засідання кафедри – тимчасова комісія, затверджена наказом (вказати номер) чи розпорядженням (згідно графіку засідання) (член/голова з написанням звіту)	експертиза навч. рік	30 30 25 25 20 20 засідання навч. рік
3	Керівництво підрозділом: а) відповідальний за ділянку роботи на факультеті: – заступник декана з навчально-методичної роботи – заступник декана з виховної роботи – інші види роботи б) кафедрою (випускною/загальною) в) секретар ради факультету г) відповідальний за ділянку роботи на ка- федрі (згідно протоколу засідання кафедри) д) секретар екзаменаційної комісії е) керівництво підрозділом університету (крім ректора, проректора, декана) е) співробітник підрозділу університету	2/4 навч. рік навч. рік 200/150 K ₁₀ 100 30 K ₁₀ студент навч. рік навч. рік	300 250 50 100 300 1 300 100
4	Розроблення сайту підрозділу університету (вказати назву та посилання на сайт): – розробка, первинне розміщення сайту, технічна підтримка з додаванням та коригуванням інформації (відповідальному) – технічна підтримка сайту з додаванням та коригуванням інформації (відповідальному) – підготовка інформаційних матеріалів для розміщення на сайті університету	навч. рік ресурс	200 50 2

Продовження таблиці А.4

1	2	3	4	
5	Профорієнтаційна робота**: – з виїздом у межах міста – з виїздом у межах області/регіону	день путівка	3 6/12	
6	Укладання угод – на підготовку фахівців – на проведення практик студентів	угода	20 5	
7	Робота у приймальній комісії університету: – голова приймальної комісії – відповідальний секретар – заступник відповідального секретаря – відповідальний за факультет – член приймальної комісії, технічний секретар – відповідальний кафедри за набір до магістратури	навч. рік	250 400 200 150 100 50	
8	Підвищення кваліфікації з і без відриву від виробництва відповідно до наказу по університету (з представленням копій документів: свідоцтва, сертифікату тощо) Підготовка та здання міжнародного іспиту на знання іноземної мови (окрім російської) рівень В2 і вище (для НПП кафедр іноземних мов, іншомовної освіти і міжкультурної комунікації, германської філології та перекладознавства/ для НПП інших кафедр) – довготривале закордонне стажування (не менше 1 місяця)	фактично затрачений час	згідно програми сертифікат весь період	175/ 500 500
9	Перепідготовка за профілем кафедри (оволодіння новою спеціальністю)	навч. рік	300	
10	Складання звіту про виконання індивідуального плану викладача за звітний період	навч. рік	10	

Види організаційної роботи, які враховуються лише в умовному навантаженні A_o

Таблиця А.4*

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.
1	2	3	4
1*	Робота в семінарі кафедри	засідання	2

Продовження таблиці А.4*

1	2	3	4
2*	Профорієнтаційна робота**: – створення мультимедійної презентації спеціальності – розробка профорієнтаційного буклету спеціальності – організація і проведення сезонних шкіл для школярів, проведення майстер-класів за фахом (з представленням довідки завідувача кафедри) – перевірка робіт з власного висловлювання учнів шкіл за результатами семінарів для підготовки до ЗНО з української мови та літератури (з представленням довідки приймальної комісії)	презентація спеціальність роб. день	10 30 10
3*	Проведення організаційно-виховної роботи з іноземними студентами в інтернаціональних таборах праці та відпочинку викладачами, які відряджені наказом ректора	робота	1
4*	Міжнародна робота: а) встановлення і підтримка зв'язків з міжнародними установами (назва установи, мета): – листування – відрядження в межах України (вказати дату) – відрядження за кордон (вказати дату)	день	6 (на період відрядження)
5*	Організація фінансування міжнародної діяльності за рахунок міжнародних установ (вказати установу та кошторис, наданий нею; обсяг фінансування розподіляється між учасниками проекту) – поповнення матеріально-технічної бази університету – участь студентів і викладачів у міжнародних проектах, гранти на освітні програми	лист день	1 6 8
		частка обсягу фінансування	0,01 0,001

Примітки:

1. ** – робота зараховується за наявності відмітки відповідної організації чи відрядження.
2. K_{10} – коефіцієнт, що враховує кількість штатних викладачів на кафедрі ($K_{10} = 1 + n_k/20$).

5. Інші трудові обов'язки

Таблиця А.5

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.
1	2	3	4
1	Виховна робота: - наставник (куратор) академічної групи : група до 20 студентів: - I курс - II-VI курс; група більше 20 студентів	навч. рік	
			50($O_k - 2$)
			33,33($O_k - 2$)
			+1,33($O_k - 2$) на кожного студента
2	Член комітету вільної профспілки працівників університету	навч. рік	50
3	Заохочення та нагородження без грошового преміювання (крім наукової роботи): грамота/подяка: - факультету - університету - міста (району) - області - всеукраїнські	грамота, подяка	10/5 20/10 30/15 50/25 100/50
4	Організація вийзних занять на базі роботодавців або інших закладів вищої освіти (в межах України/ зарубіжних)	кількість	2/3

**Види інших трудових обов'язків, які враховуються лише в
умовному навантаженні A_{imo}**

Таблиця А.5*

№ з/п	Назва виду роботи	Одиниця виміру	Норма часу Ч, ум. год.
1	2	3	4
1*	Проведення співбесід, читання лекцій в студентських гуртожитках (із відміткою в журналі гуртожитку)	одиниця	2
2*	Керівництво колективом художньої самодіяльності університету, студентськими гуртками за інтересами **	тиждень	4
3*	Участь викладача у спартакіаді «Здоров'я» (вказати вид змагання)	участь	6
4*	Наставник групи підвищення спортивної майстерності з видів спорту	тиждень	2

Продовження таблиці А.5*

1	2	3	4
5*	Підготовка і організація культурно- і спортивно-масових заходів:		
a)	підготовка і організація культурно- і спортивно-масових заходів**		
–	рівень спеціальності		5
–	рівень факультету		10
–	рівень університету		20
–	рівень міста чи району		30
–	рівень області		40
–	рівень України		50
–	рівень зарубіжжя		100
b)	організація і проведення екскурсій, культурно-масових заходів (ХНУ/м. Хмельницький/Україна)	одиниця	4/6/10

Примітки:

** – норма часу ділиться на усіх організаторів.

O_k – оцінка деканатом роботи куратора за навчальний рік за п'ятибальною шкалою (подається деканатом кафедрі, а копія – комісії рейтингового оцінювання до 15 червня).

Додаток Б

Анкета 1. “Викладач очима студентів” (умовний приклад заповнення)

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
		1	2	3	4	5
1	Чітке, зрозуміле, доступне викладання матеріалу (пояснення складних місць, виділення головних моментів, збереження логічної послідовності у викладі)			+		
2	Уміння викликати і підтримати зацікавленість аудиторії, стеження за її реакцією, організація дискусії, зняття напруження і втоми слухачів				+	
3	Культура мови, чіткість дикції, нормальній темп викладання			+		
4	Орієнтування на матеріал, який використовується у майбутній професійній діяльності					+
5	Творчий підхід і зацікавленість своєю справою					+
6	Доброзичливість і тактовність у ставленні до студента, толерантність, зацікавлення його успіхами				+	
7	Вимогливість і об'єктивність в оцінюванні знань і умінь студента				+	
8	Висока ерудиція, приємна манера поведінки, привабливий зовнішній вигляд			+		
Сума окремих балів B		-	-	9	12	10
Загальна сума балів анкети B_c		31				

Середня оцінка:

$$O_c = \frac{\sum B_c}{nk},$$

де $\sum B_c$ – сума балів усіх анкет;

n – кількість показників в анкеті (у нашому випадку $n = 8$);

k – кількість анкет.

Примітка. Анкетування проводиться деканатом факультету і його

Додаток В

Анкета 2. “Викладач очима викладачів кафедри” (умовний приклад заповнення)

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
		1	2	3	4	5
1	Досконале володіння навчальним матеріалом дисципліни, яку викладає					+
2	Науково-методичний рівень проведення занять					+
3	Робота над підвищеннем своего фахового рівня				+	
4	Удосконалення педагогічної майстерності та методики викладання				+	
5	Участь у розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін					+
6	Використання технічних засобів навчання			+		
7	Використання сучасних комп’ютерних технологій				+	
8	Участь у створенні лабораторної бази кафедри		+			
9	Контроль за наявністю навчальної і навчально-методичної літератури, підтримання зв’язку з бібліотекою університету					+
10	Передача свого досвіду, допомога іншим викладачам кафедри в організації навчального процесу, наукової роботи				+	
11	Позитивне реагування на критичні зауважень колег, завідувача кафедри, деканату				+	
12	Участь у роботі кафедри, ініціативність					+
13	Доброчесливість у ставленні до колег	+				
14	Дисциплінованість, своєчасне виконання службових обов’язків, доручень завідувача кафедри, деканату та ректорату					+
15	Відвідування занять інших викладачів і участь у їх обговоренні		+			
16	Акуратне ведення організаційно-методичної документації					+
17	Доброчесливість і тактовність у ставленні до студентів			+		
18	Вимогливість до студентів				+	

19	Вимогливість до себе, самоокритичність		+			
20	Ерудиція, манера поведінки, зовнішній вигляд				+	
	Сума окремих балів B	1	6	6	28	35
	Загальна сума балів анкети B_e				76	

Середня оцінка:

$$O_e = \frac{\sum B_e}{nk},$$

де $\sum B_e$ – сума балів усіх анкет;

n – кількість показників цієї анкети (у нашому випадку $n = 20$);

k – кількість анкет.

Примітки:

– за рішенням Ради університету та кафедри в анкету додатково можуть бути внесені інші характеристики або вилучені деякі з них (тоді n може змінитися);

– анкетування проводиться таємно. Кожному викладачеві (включаючи завідувача кафедри) видається бланк оцінювання (права сторона анкети) на кожного викладача (крім себе) і один текст питань (ліва сторона анкети). Якщо викладач відмовляється брати участь в анкетуванні, то його власна оцінка O_e зменшується на 50 %;

– усі анкети після таємного голосування у присутності членів кафедри візує завідувач кафедри та профгрупопр і лише після цього лічильна комісія кафедри у складі трьох чоловік опрацьовує анкети, тобто визначає оцінку O_e .

Додаток Г

Анкета 3. “Викладач очима деканату”
(умовний приклад заповнення)

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
		1	2	3	4	5
1	Забезпечення необхідного науково-методичного рівня проведення занять					+
2	Створення творчої атмосфери паралельно із забезпеченням трудової дисципліни серед студентів				+	
3	Доброзичливе ставлення до студентів, викладачів і працівників деканату					+
4	Вимогливість до студентів, об'єктивність в оцінюванні їхніх знань і поведінки					+
5	Дисциплінованість, своєчасне виконання службових обов'язків, доручень деканату і ректорату				+	
6	Акуратне ведення організаційно-методичної документації (індивідуальних планів, екзаменаційних та атестаційних відомостей, ІНПС, звітів про роботу)					+
7	Участь у роботі факультету (на громадських засадах)			+		
8	Участь у виховній роботі студентів (диспутах, зборах, проведення бесід, зокрема в гуртожитках, керівництво гуртками художньої самодіяльності)		+			
9	Наявність авторитету і поваги студентів факультету					+
10	Підвищення професійного рівня (робота над дисертацією, монографією, підручником або навчальним посібником)				+	
11	Ерудиція, манера поведінки, зовнішній вигляд					+
Сума окремих балів <i>B</i>		-	-	6	12	30
Загальна сума балів анкети <i>B_o</i>		48				

Середня оцінка:

$$O_o = \sum B_o / nk,$$

де $\sum B_o$ – сума балів усіх анкет; n – кількість показників в анкеті (у нашому випадку $n = 11$); k – кількість анкет.

Примітки:

– за рішенням Вченої Ради університету в анкету можуть бути внесені інші показники або вилучені деякі з них (тоді n може змінитися);

– анкетування проводиться таємно;

– участь в анкетуванні приймають члени деканату (декан, заступники, завідувачі випусковими кафедрами, члени комісії з якості навчаль-

н

о

г

о

п

р

о

ц

е

с

у

ф

а

к

у

л

ь

т

е

т

у

)

.

Додаток Д

Положення “Про умови занесення науково-педагогічних працівників на “Дошку Пошани” Хмельницького національного університету”

Для підвищення трудової активності науково-педагогічних працівників і співробітників університету, більш повного використання їх інтелектуального потенціалу та стимулювання їх роботи заносити щорічно на „Дошку Пошани” університету (до 1 вересня) кращих викладачів за підсумками роботи за попередній навчальний рік і співробітників – за підсумками роботи за попередній календарний рік. Підставою для занесення вказаних осіб на „Дошку Пошани” є рішення Вченій ради університету, на підставі якої видається наказ ректора.

Рекомендації відносно кандидатур на „Дошку Пошани” подаються до 1 березня головою комісії рейтингового оцінювання роботи НПП, проректорами з наукової, науково-педагогічної та адміністративно-господарської робіт, деканами факультетів, начальником науково-дослідної частини, завідуючим бібліотекою, головою правління спортивного клубу.

При цьому встановити такі квоти занесення на „Дошку Пошани”:

1. Завідуючих кафедр, які стали переможцями рейтингового оцінювання роботи НПП університету у відповідній групі кафедр – 4 кандидатури.

2. НПП, які досягли найкращих результатів в загальному рейтингу з наукової роботи – 6 кандидатур, крім осіб, які ввійшли в п. 1.

3. НПП, які досягли найкращих результатів в рейтинговому оцінюванні роботи НПП (крім осіб, які ввійшли в пп. 1, 2) – не менше 10 кандидатур. Причому кількість кандидатур вказаних у пп. 1-3 повинна складати не менше 20 осіб. Оскільки можливі повторення кандидатур в цих пунктах потрібну кількість кандидатур взяти зі списку рейтингового оцінювання роботи НПП університету.

4. Крім вказаних в пп. 1-3 осіб, додатково від кожного факультету з числа навчально-допоміжного персоналу і співробітників деканатів подати 1 кандидатуру.

5. Від інших відділів і служб представити наступну кількість кандидатур: адміністративно-господарського відділу – 4; бібліотеки – 2; спортивного клубу – 1; науково-дослідної частини – 1; бухгалтерії і планово-фінансового відділу – 3; навчального, навчально-методичного відділів, відділу забезпечення якості вищої освіти, відділу ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту, центру післядипломної освіти та навчально-допоміжних відділів – 4.

6. За пропозицією ректорату можуть бути занесені на „Дошку Пошани” особи, які не вказані у пп. 1-5.

7. Особи, які мають дисциплінарні стягнення не можуть бути винесені на „Дошку Пошани” університету.

8. Запропоновані кандидатури щодо занесення на „Дошку Пошани” обговорюються на Вченій раді університету, на підставі рішення якої видається наказ ректора.

9. Відповідальним за своєчасним щорічним оновленням „Дошки Пошани” призначити проректора з науково-педагогічної роботи.

Додаток Е

Положення

“Про “Книгу Пошани” Хмельницького національного університету”

З метою збереження та примноження кращих традицій університету, який у 2012 році відмітив своє 50-річчя, і який пройшов шлях від загальнотехнічного факультету Українського поліграфічного інституту ім. Івана Федорова до Хмельницького національного університету створюється “Книга Пошани”.

Започаткування “Книги Пошани” університету спрямоване на виявлення глибокої поваги та вішанування викладачів, співробітників, студентів, які зробили вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, науково-методичне забезпечення навчального процесу, впровадження у навчальний процес і виробництво новітніх технологій та наукових розробок, сприяли розвитку матеріально-технічної бази, досягли високих показників у спорті, культурі та мистецтві, які примножують славу Хмельницького національного університету та України.

До “Книги Пошани” заносяться ректори, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедрами, викладачі, співробітники та студенти, які працювали (навчалися), а також ті, що продовжують працювати (навчатися), на підставі рішення Вченої ради університету за поданням колективів структурних підрозділів та окремих осіб.

Підставою для занесення до “Книги Пошани” може бути один з таких критеріїв (враховується лише досягнення здобуті під час роботи в університеті):

удостоєння міжнародними преміями;

нагородження орденами України, у т. ч. СРСР, а також грамотами Верховної Ради і Кабінету Міністрів України;

удостоєння Державними преміями України;

удостоєння почесними званнями України;

депутати Верховної Ради України;

перемога на Олімпійських іграх, чемпіонатах світу і Європи, удостоєння звання «Заслужений тренер України»;

керівництво аспірантами, докторантами, що захистили дисертації (не менше десяти кандидатських дисертацій, причому одну докторську дисертацію прирівняти до трьох кандидатських);

підготовка та видання не менше десяти підручників, навчальних посібників із грифом МОН України та монографій (при наявності співавторів враховується лише доля самого претендента);

одержано не менше 50 авторських свідоцтв або патентів на винаходи, корисні моделі або наукові праці (при наявності співавторів враховується лише частка самого претендента);

викладача, який протягом останніх п'яти навчальних років досяг найкращого (середнього) результату в особистому рейтингу науково-педагогічних працівників;

за сукупністю показників пп. 7–9, прирівнявши до кандидатської дисертації:

– один підручник, навчальний посібник із грифом МОН України (ВНЗ) або монографію;

– десять авторських свідоцтв або патентів на винаходи, корисні моделі або наукові праці;

інші вагомі досягнення у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, науково-методичному забезпеченні освітнього процесу, розвитку наукової інфраструктури, створенні матеріально-технічної бази і значні досягнення в культурі, мистецтві і спорті, що послужили зростанню іміджу університету.

У “Книзі Пошани”, на окремій сторінці, розміщується фотопортрет особи, яка заноситься до неї, з викладенням особистих здобутків, на підставі яких прийнято це рішення, номер, дата наказу по університету (рішення Вченої ради університету – номер протоколу та дата) про прийняття цього рішення.

Занесення до “Книги Пошани” здійснюється щорічно напередодні Дня університету (14 жовтня) на підставі рішення Вченої ради університету і відзначений особі (члену його сім'ї) в урочистій обстановці вручається спеціальне свідоцтво.

Відповідальний за ведення “Книги Пошани” – вчений секретар університету.

Місце знаходження “Книги Пошани” – музей університету.

Додаток Є

Методика розрахунку розміру грошових премій науково-педагогічних працівників університету за результатами рейтингового оцінювання їх роботи

Розмір грошових премій науково-педагогічних працівників (НПП) університету визначається залежно від загального фонду преміювання ($ЗФП$), виділеного ректоратом на преміювання НПП за результатами рейтингового оцінювання їх роботи, який розподіляється між кафедрами пропорційно умовної кількості штатних одиниць кафедри на кінець навчального року (K_y) та коефіцієнту ефективності роботи викладача (особистий рейтинг викладача) відповідної кафедри. Умовна кількість викладачів кафедри визначається за формулою:

$$K_y = K_{uu} (1 + 0,1K_{ek} + 0,1b + 0,05m),$$

де K_{uu} – кількість штатних одиниць кафедри на кінець навчального року,

K_{ek} – коефіцієнт ефективності роботи кафедри,

b – кількість спеціальностей (освітніх програм) за освітнім ступенем бакалавр, які забезпечує кафедра (випускова),

m – кількість спеціальностей (освітніх програм) за освітнім ступенем магістр, які забезпечує кафедра (випускова).

Фонд преміювання кафедри визначається за формулою:

$$КФП = \frac{ЗФП}{\sum K_y} K_y,$$

де $\sum K_y$ – сумарна кількість умовних штатних одиниць НПП університету.

Розмір грошової премії науково-педагогічного працівника кафедри залежить від розміру $КФП$ та його особистого рейтингу по кафедрі. При цьому мінімальний розмір премії повинен бути не нижче 400 грн. Якщо $КФП$ менше 600 грн., то премія надається одній людині, менше 1000 грн. – двом, більше 1000 – трьом і більше.

Грошові премії не нараховуються працівникам, які звільнені з університету, працюють за сумісництвом (крім внутрішніх сумісників), а також, якщо їх коефіцієнт ефективності роботи менший за одиницю.

Додаток Ж

Положення “Про Почесну Відзнаку ветерана Хмельницького національного університету”

З метою виявлення глибокої поваги та вшанування викладачів і співробітників Хмельницького національного університету, які своєю багатолітньою працею зробили вагомий внесок у підготовку високо-кваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, науково-методичне забезпечення навчального процесу, впровадження у навчальний процес і виробництво новітніх технологій та наукових розробок, сприяли розвитку матеріально-технічної бази, і на честь 50-річчя університету започаткована Почесна Відзнака ветерана Хмельницького національного університету двох ступенів:

– ступінь I (золота відзнака) – нагороджуються викладачі і співробітники, які працюють (працювали) в університеті не менше 40 років;

– ступінь II (срібна відзнака) – не менше 25 років.

Час навчання в аспірантурі (докторантурі) з відривом від виробництва зараховується у вказаний стаж, якщо особа навчалась в аспірантурі (докторантурі) університету, в інших закладах – лише тоді, коли до аспірантури (докторантury) особа працювала в університеті.

Особам, нагородженим Почесною Відзнакою ветерана Хмельницького національного університету, вручається відповідний знак і свідоцтво. Нагородження ветеранів університету здійснюється щорічно, починаючи з 2012 року, в День університету (14 жовтня).

Відповідальним за представлення до нагородження Почесною Відзнакою ветерана є начальник відділу кадрів, а копії наказів ректора про нагородження зберігаються у музеї університету.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Методика оцінювання роботи викладача.....	3
3. Порядок підведення підсумків	8
4. Стимулювання високопродуктивної роботи науково-педагогічних працівників університету	10
Додаток А. Норми часу для розрахунку та планування роботи науково-педагогічних працівників	11
Додаток Б. Анкета 1. “Викладач очима студентів”	42
Додаток В. Анкета 2. “Викладач очима викладачів кафедри”	43
Додаток Г. Анкета 3. “Викладач очима деканату”	45
Додаток Д. Положення “Про умови занесення науково-педагогічних працівників на “Дошку Пошани” Хмельницького національного університету”	47
Додаток Е. Положення “Про “Книгу Пошани” Хмельницького національного університету”	48
Додаток Є. Методика розрахунку розміру грошових премій науково- педагогічних працівників університету за результатами рейтингового оцінювання їх роботи	50
Додаток Ж. Положення “Про Почесну Відзнаку ветерана Хмельницького національного університету”	51